

Действия сотрудников и педагогов колледжа в случае проявления насилия обучающимися

Действия педагога

Не игнорировать, не преуменьшать значение. Если в колледже пришли к общему пониманию и соглашению о том, что буллинг является проявлением насилия, то тогда даже у тех, кто не является прямыми участниками, должны быть высокими восприимчивость к ситуациям буллинга и способность адекватно реагировать.

Занять позицию. Если педагогу стало известно о случае буллинга, или он стал свидетелем такого случая, он должен сообщить заместителю руководителя по воспитательной работе, а также должен занять ясную и недвусмысленную позицию и попытаться добиться того, чтобы по меньшей мере «наблюдатели», а по возможности и сам инициатор буллинга также изменил свою позицию в отношении происходящего и объяснить им, каковы психологические последствия для жертвы в этой ситуации.

Действия классного руководителя

Берет под наблюдение и контроль обоих участников травли (студента, подвергшегося травле (буллингу) и инициатора/зачинщика травли (буллинга)).

Разговаривает с группой. Обсуждает со студентами в группе случай буллинга. Такой разговор лишит ситуацию насилия покрова «тайны», сделает ее явной для всех, поможет разрешить конфликтную ситуацию, вместе обсудить имеющиеся правила против буллинга или выработать новые. При этом активно используется потенциал тех студентов, которые ведут себя позитивно.

Информирует педагогический коллектив о случае буллинга. Т.к. каждый педагог, ведущий занятие в группе должен взять ситуацию под контроль: не допускать повторения буллинга и пресекать любые попытки травли. В особо трудных случаях необходимо обратиться за помощью к заведующему отделением или социальному педагогу и педагогу психологу.

Пригласить родителей для беседы. Если буллинг имеет место в колледже, то особенно важно как можно раньше привлечь родителей, обсудить с ними, какие есть (или могут быть) тревожные сигналы, свидетельствующие о буллинге, и какими могут и должны быть стратегии реагирования.

Действия социального педагога

Берет под наблюдение и контроль обоих участников травли (студента, подвергшегося травле (буллингу) и инициатора/зачинщика травли (буллинга)). Проводит профилактические беседы совместно с инспектором по делам несовершеннолетних с инициатором /зачинщиком травли.

Действия педагога- психолога

Проводит индивидуально-коррекционную работу с обоими участниками буллинга. Ставит в «Группу особого внимания» студента, подвергшегося травле (буллингу).

Действия медицинского работника

При обращении студентов, пострадавших от травли (буллинга), за медицинской помощью, медицинский работник проводит визуальный осмотр, оказывает необходимую медицинскую помощь, пострадавшим от травли (буллинга), в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи, регистрирует данный факт у себя в журнале.

Травля (буллинг) студента со стороны преподавателя рассматривается советом по педагогической этике в соответствии Типовыми правилами организации работы совета по педагогической этике, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 11 мая 2020 года № 190 «О некоторых вопросах педагогической этики» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20619).

- место проживания;
- общую характеристику;
- письменное пояснение классного руководителя, участников травли (буллинга) студента (педагога) и (или) законных представителей студента;

2) в течение 1 (одного) рабочего дня после поступления информации проводит беседу со студентом, подвергшемся травле (буллингу), с инициатором/зачинщиком травли (буллинга), их законными представителями и при необходимости классного руководителя, заведующего отделением, педагога-психолога, социального педагога и инспектора по делам несовершеннолетних.

3) от обоих участников травли (студентом, подвергшемся травле (буллингу), с инициатором/зачинщиком травли (буллинга)) берутся пояснения в письменном виде на имя директора колледжа.

4) принимает меры по мирному урегулированию конфликта, связанного с травлей (буллингом) студента.

5) при наличии медицинских показаний содействует оказанию медицинской помощи обучающемуся, пострадавшим от травли (буллинга), в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи;

6) в течение 1 (одного) рабочего дня после проведения беседы передает информацию о результатах проведенной работы директору колледжа.